



Un atelier pour tout public en insertion socio-professionnelle.

Ce quizz a été le fruit d'une collaboration entre la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), l'Académie de Toulouse et l'ONISEP Midi Pyrénées.

Il permet aux professionnels de l'orientation et de l'insertion d'aborder de façon ludique la question de l'égalité des sexes dans la construction des parcours professionnels.

Basé sur le « jeu de l'oie », le plateau de jeu est composé de cases qui correspondent à des cartes :

- **Portraits**, exemple : « Issue de la banlieue, je suis à l'origine du mouvement « ni putes ni soumises ». Qui suis-je ? - [Fadela AMARA](#)
- **Parcours**, exemple : « En France en 2011, les filles sont : plus diplômées que les garçons, moins diplômées ou aussi diplômées ? » – [Plus diplômées 23.8% contre 22.7% \(diplôme = ou > au bac\)](#)
- **Vrai ou faux**, exemple : « En France, au XXème siècle, certains emplois ont été limités ou interdits aux femmes mariés ». [Vrai : La loi du 11/10/1940, sous le régime de Vichy, interdisait de recruter les femmes mariées dans les administrations.](#)
- **Savoir +**, exemple : « [Tous les métiers sont mixtes. Dans les offres d'emplois, il est interdit de préciser le sexe sauf pour deux métiers : comédien et mannequin](#) »
- **Le saviez-vous, exemple** : « [Avant 2004, une femme pouvait-elle se remarier immédiatement après son divorce ?](#) » - [Non elle devait attendre 9 mois, durée équivalente au temps d'une grossesse.](#)

Ces questions-réponses permettent d'enclencher un débat, des échanges.

Les échanges se font avec en ligne de mire et comme critère : l'« Egalité Femmes Hommes ».

Toutes ces thématiques sont abordées : la Politique, le Sport, la Culture, l'orientation scolaire et professionnelle, l'emploi, les violences faites aux femmes, l'impact des stéréotypes sexistes dans nos vies, la Parole des femmes, les codes etc...

Toutes ces thématiques sont abordées sous les angles historique et également géographique (pourquoi tel aspect des choses serait masculin ici et féminin à 1000 km ?, pourquoi tel sport interdit aux femmes aux jeux olympiques il y a encore 10 ans? etc....) Une partie de l'atelier est consacrée à la lutte contre les discriminations, et pointe les 22 critères de discrimination. Des exemples pour chaque critère sont trouvés par les participants et des échanges ont lieu.